



GESTIÓN DE LA COMUNIDAD	VERSIÓN 2 Fecha aprobación 21- 01- 2021
PERFIL DOCENTE DE APOYO PEDAGÓGICO	

NOMBRE DEL CARGO: Docente de apoyo pedagógico.

OBJETIVO DEL CARGO: Brindar capacitación educativa y habilitación, integral a niños, niñas y jóvenes que presentan necesidades educativas especiales y/o estilos de aprendizaje diferentes, buscando la integración de éstos a nivel familiar, escolar y social.

DECRETO	EDUCACIÓN	FORMACIÓN	EXPERIENCIA	HABILIDADES
1278/2002	Licenciado o profesional, Normalista superior	N.A	N.A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dominio curricular. 2. Planeación y organización académica. 3. Pedagógica y didáctica. 4. Evaluación del aprendizaje. 5. Uso de recursos. 6. Seguimiento de procesos. 7. Comunicación institucional. 8. Interacción comunidad / entorno.
2277/1979	Título docente, estar inscrito en el escalafón (Art. 5, Decreto 2277, y Art. 116 Ley 115)	N.A	N.A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planeación y organización del trabajo en el aula. 2. Interés por Aprender. 3. Liderazgo. 4. Capacidad Comunicativa. 5. Capacidad de Conciliación. 6. Formación ética y en valores. 7. Dominio de contenidos curriculares. 8. Compromiso Institucional. 9. Relaciones interpersonales.



GESTIÓN DE LA COMUNIDAD	VERSIÓN 2
PERFIL DOCENTE DE APOYO PEDAGÓGICO	Fecha aprobación 21- 01- 2021

Responsabilidades	<ol style="list-style-type: none">1. Generar en la Institución Educativa espacios de sensibilización y reflexión en torno a las estudiantes con discapacidades o talentos excepcionales de manera que se alcance un mayor compromiso en la atención de esta población.2. Asesorar a la comunidad educativa en la construcción y desarrollo del PEI, de manera que en éste se contemplen los aspectos relacionados con la atención a la población con discapacidad o talentos excepcionales.3. Participar en la revisión, ajuste, seguimiento y evaluación del Proyecto Educativo.4. Establecer procesos y procedimientos de comunicación y capacitación permanente con los docentes de los diferentes niveles y grados de educación formal que atiendan estudiantes con discapacidad o con capacidades o con talentos excepcionales para garantizar la prestación del servicio educativo adecuado y pertinente.5. Participar en el desarrollo de actividades que se lleven a cabo en el establecimiento educativo relacionadas con caracterización de los estudiantes con discapacidad o con capacidades o con talentos excepcionales, la sensibilización de la comunidad escolar y la formación de docentes.6. Presentar al rector un informe semestral de las actividades realizadas con docentes y con estudiantes con discapacidad o con capacidades o con talentos excepcionales y los resultados logrados con estos estudiantes, para determinar las propuestas de formación de los docentes, los ajustes organizacionales y el tipo de apoyos requeridos por los estudiantes que deben gestionarse con otros sectores o entidades especializadas.7. Participar en el diseño de propuestas de metodologías y didácticas de enseñanza y aprendizaje, flexibilización curricular e implementación de adecuaciones pertinentes, evaluación de logros y promoción, que sean avaladas por el consejo académico como guía para los docentes de grado y de área
--------------------------	--

COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES: Se refieren a las **actitudes**, los **valores**, los **intereses**, las **motivaciones** y las **características de personalidad** con que los educadores cumplen sus funciones. Son transversales a las diferentes áreas de gestión, y se requieren para lograr un desempeño idóneo y de excelencia en el cargo.



GESTIÓN DE LA COMUNIDAD	VERSIÓN 2 Fecha aprobación 21- 01- 2021
PERFIL DOCENTE DE APOYO PEDAGÓGICO	

Para el proceso de evaluación anual de desempeño laboral de docentes y directivos docentes, se deben elegir tres (3) de las siete (7) competencias comportamentales establecidas.

COMPETENCIA	DEFINICIÓN	SE MANIFIESTA CUANDO
Liderazgo	Capacidad para motivar e involucrar a los miembros de la comunidad educativa con la construcción de una identidad común y el desarrollo de la visión institucional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Transmito con mis acciones a la comunidad educativa la visión, la misión, los objetivos y los valores institucionales. 2. Influyo positivamente en el comportamiento de los demás promoviendo el logro de metas comunes. 3. Planteo orientaciones convincentes. 4. Expreso expectativas positivas de los demás. 5. Demuestro interés por el desarrollo de las personas. 6. Promuevo cambios y transformaciones que aumenten la capacidad institucional impulsando el mejoramiento continuo.
Comunicación y relaciones interpersonales	Capacidad para intercambiar con efectividad y empatía conceptos, criterios e ideas, a través de diferentes estrategias y recursos, según las características del contexto y los participantes del proceso comunicativo, favoreciendo las relaciones interpersonales cordiales, asertivas y basadas en la confianza.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Combino adecuadamente los recursos expresivos del lenguaje oral, escrito y gráfico, con ayuda de las tecnologías de información y comunicación. 2. Expreso argumentos de forma clara y respetuosa utilizando el lenguaje verbal y no verbal. 3. Escucho con atención a los demás. 4. Comprendo puntos de vista de los demás demostrando tolerancia frente a diferentes opiniones. 5. Realizo preguntas claras, concretas que permiten aclarar una idea o situación. 6. Expreso adecuadamente mis emociones identificando y comprendiendo las de otros. 7. Demuestro habilidades sociales en interacciones profesionales y sociales.



GESTIÓN DE LA COMUNIDAD	VERSIÓN 2 Fecha aprobación 21- 01- 2021
PERFIL DOCENTE DE APOYO PEDAGÓGICO	

COMPETENCIA	DEFINICIÓN	SE MANIFIESTA CUANDO
Trabajo en equipo	Capacidad para trabajar cooperativamente con los diferentes miembros de la organización escolar, establece relaciones de colaboración para el logro de objetivos compartidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establezco relaciones profesionales y de equipo que potencien mi trabajo y el logro de las metas institucionales. 2. Comparto aprendizajes y recursos con diferentes miembros de la institución. 3. Ofrezco apoyo para el trabajo de otros. 4. Aporto sugerencias, ideas y opiniones propiciando la conformación de equipos para el desarrollo de proyectos. 5. Considero las contribuciones de los demás en la toma de decisiones. 6. Acepto críticas constructivas actuando en consecuencia.
Negociación y mediación	Capacidad para generar soluciones efectivas y oportunas a situaciones de conflicto entre individuos o grupos y promover escenarios de concertación justos y equitativos con base en la confianza, la solidaridad y el respeto.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifico las causas y el contexto de un conflicto, valorando con imparcialidad los motivos de los implicados. 2. Intervengo oportunamente ante situaciones de conflicto. 3. Facilito acuerdos y soluciones multilaterales, anteponiendo los intereses comunes y generando confianza en el proceso de mediación. 4. Promuevo soluciones duraderas haciendo seguimiento a los compromisos adquiridos por las partes. 5. Formo a los estudiantes en estrategias de resolución pacífica de conflictos.



GESTIÓN DE LA COMUNIDAD	VERSIÓN 2 Fecha aprobación 21- 01- 2021
PERFIL DOCENTE DE APOYO PEDAGÓGICO	

COMPETENCIA	DEFINICIÓN	SE MANIFIESTA CUANDO
Compromiso social e institucional	Capacidad para asumir responsabilidades con ética y profesionalismo, dentro y fuera del establecimiento, anteponiendo los intereses institucionales a los personales e identificándose con los valores, principios y políticas institucionales.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muestro respeto hacia los estudiantes, el equipo docente, los directivos, el personal administrativo y la comunidad. 2. Acato las normas y políticas nacionales, regionales e institucionales. 3. Divulgo las normas y políticas nacionales, regionales e institucionales. 4. Respondo con eficacia, eficiencia y calidad a las tareas que se le asignan. 5. Cumpro eficientemente mi jornada laboral. 6. Exhibo un comportamiento ético dentro y fuera del establecimiento representando adecuadamente a la institución en actividades fuera de la misma. 7. Demuestro honestidad e integridad en mi ejercicio profesional. 8. Reflexiono sistemáticamente sobre mi responsabilidad social como docente.
Iniciativa	Capacidad para trabajar proactivamente y con autonomía frente a las responsabilidades, así como de proponer y emprender alternativas de soluciones novedosas en diferentes situaciones de la institución.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizo acciones que me facilitan el aprendizaje permanente y la actualización en mi disciplina y en otras áreas del conocimiento. 2. Actúo con autonomía sin necesidad de supervisión realizando mi trabajo con entusiasmo. 3. Demuestro recursividad y flexibilidad. 4. Me adapto con rapidez a diferentes contextos. 5. Anticipo situaciones futuras, identificando tendencias innovadoras y abierto a nuevas ideas. 6. Propongo ideas novedosas, para influir positivamente en la institución y la comunidad.



GESTIÓN DE LA COMUNIDAD	VERSIÓN 2 Fecha aprobación 21-01-2021
PERFIL DOCENTE DE APOYO PEDAGÓGICO	

COMPETENCIA	DEFINICIÓN	SE MANIFIESTA CUANDO
Orientación al logro	Capacidad para dirigir el comportamiento propio hacia el cumplimiento de estándares elevados, con miras al mejoramiento continuo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo con tesón y disciplina para cumplir mis funciones con altos niveles de calidad. 2. Demuestro esfuerzo y persistencia en la consecución de mis objetivos, afrontando obstáculos y situaciones difíciles. 3. Confío en mis propias capacidades y me muestro seguro de mí mismo, aun en situaciones desafiantes. 4. Tengo metas personales y profesionales elevadas. 5. Procuero que los estudiantes de la institución obtengan resultados de excelencia.

CONTROL DE CAMBIOS

VERSIÓN	CAMBIO REALIZADO	FECHA
01	Cambios siguiendo el procedimiento Control de la Información Documentada.	14-06-2017
02	Se cambian las viñetas por numeración. Los desempeños de las competencias se colocan en primera persona.	21-01-2021